**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

**2025-2026** **учебный год**

**7- 8** **класс Продолжительность**  **олимпиады**  **–**  **90 минут.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Итог** |
| **Макс. Балл** | **6** | **5** | **1** | **5** | **4** | **6** | **2** | **2** | **6** | **5** | **42** |
| **Балл уч-ся** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. *Определите количество букв и звуков в словах:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | буквы | звуки |  | буквы | звуки |
| уютная |  |  | жужжание |  |  |
| обсчитать |  |  | подъехать |  |  |
| облегчённый |  |  | неприязнь |  |  |

1. *Поставьте ударение в словах:*

Газопровод, христианин, сливовый, премировать, флюорография, балованный, дешевизна, закупорить, углубит, плодоносить.

1. Древнегреческий философ Платон преподавал свое учение в школе, расположившейся в роще недалеко от города Афины. Роща эта носила название \_\_\_\_\_\_\_. Такова была высокая научная репутация одного из первых философов человечества, что название небольшой рощицы передалось через многие века и закрепилось за высшими научными учреждениями.

*Как называлась роща и какое название носит высшее учебное заведение? Напишите слово.*

1. *Укажите значение(-я) формы родительного падежа в данных ниже словосочетаниях (субъектное, объектное). Соотнесите словосочетание и его значение(-я).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Словосочетание** |  | **Значение** |
| А) чтение Толстого  Б) поздравление бабушки  В) сочинение романа  Г) сочинение Романа  Д) изобретение Кулибина | 1)  2) | объектное субъектное |

*В каком из словосочетаний форма родительного падежа с объектным значением имеет переносное (метонимическое) лексическое значение? Выпишите данное словосочетание.*

1. *Замените заимствованные слова русскими синонимами:*

**ассоциация — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; контракт — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; тендер — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; пунктуальный — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; игнорировать — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; утрировать — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; консенсус — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;**

**саммит - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

1. *Исправьте грамматические ошибки в предложениях. Запишите верный вариант.*

|  |  |
| --- | --- |
| Открыв окно, мы почувствовали, как в комнату льётся аромат цветущей липы в саду. |  |
| По окончанию лицея Россини снова вернулся в оперу, но уже в качестве композитора. |  |
| Необдуманным словом можно ранить и причинить боль человеку. |  |
| Моё путешествие было перенесено на ноябрь, удивив многих знакомых. |  |
| Ребятами были показаны сцены из комедии «Ревизора»  Н.В.Гоголя. |  |
| Стоя по пояс в воде, нам стало холодно. |  |

1. *Найдите «лишнее». Прокомментируйте свой ответ.*

**В доме тепло. Утро прохладно. Мне душно. В лесу свежо.**

1. *Что объединяет данные слова? Напишите, как такие слова называются?*

**Довод, доход, заказ, казак, комок, потоп, радар, шалаш.**

1. *В примерах каждой из групп пропущен один фразеологизм (грамматическая форма слов, входящих во фразеологизм, может быть различной). Проанализируйте примеры. В полях ответов запишите определённый вами фразеологизм в начальной (словарной) форме без каких-либо дополнительных символов.*

***А.*** Я в своём кителе, в морской фуражке, старомодном плаще и в сапогах, конечно, оказался \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ среди зрителей. (Юрий Никулин)

А впрочем, кроме меня были в гимназии ещё титулованные: граф Ростопчин, князь Кропоткин, князь Гедройц. Таким образом, в гимназии я не чувствовал себя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ из-за своего происхождения. (С.М. Голицын)

Нет, я – не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, или уж никак не чёрный ворон. (Александр Розенбаум)

***Б.*** Потом если б и доказали выдачу денег и засадили в долговое отделение, ну он отсидит год, и ничего… С него \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а деньги пропали… (Н.С. Лесков) Конечно, с иного они могли бы сойти, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, но в душе юного поэта они оставляли явственно болезненные следы. (Н.К. Михайловский)

Отец родной помер, а он хоть бы что, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, даже не прослезился! (В.П. Авенариус)

***В.*** Морской прибой взрыхляет песок и делает его опасным для пешеходов. Когда же волнение успокаивается, тогда по нему свободно может пройти не только человек, но и лошадь с полным вьюком. Делать нечего, пришлось остановиться и в буквальном смысле \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ([В.К. Арсеньев)

Но так как славы ему очень хотелось, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ было не в его нравах, а довольствоваться малым он не привык, то Нарбут и решил форсировать события. (Г.В. Иванов)

Андрей же предпочитал сам разыскивать клиентов, обходя всю выставку, а не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (Алексей Грачев)

***Ответы: А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

10.  *Переведите текст на современный русский язык.*

Князь же Иван рече к нему: «Господине государь, аще ти въсхощемъ лиха, буди то и над нами лихо. Но се сътворихом християньства дѣля и твоего окупа. Видѣвши бо се татари, пришедши с тобою, облегчать окупъ, что ти царю давати».